

**ВЛИЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Процессы формирования интеллигенции в Якутии, возможности её многообразного влияния на жизнь социума – проблемы, которые в течение длительного времени остаются предметом острых дискуссий учёных. К сожалению, они изучены пока далеко не полностью, особенно если обратиться к отдельным отрядам якутской интеллигенции, в частности инженерно-технической 1950-х – 1990-х гг. Между тем, опыт прошлого может быть полезен в процессе реформирования научно-технической и инновационной системы региона и современной профессиональной школы, в том числе технологической, в определении государственной политики по отношению к интеллигенции, использования её возможностей в наращивании научно-технического, экономического, культурного потенциала Республики Саха (Якутия).

Техническая интеллигенция в 1950-е – 1990-е гг. – один из многочисленных отрядов интеллигенции республики, которая была активным участником значительных изменений в жизни якутского общества. Она своей деятельностью оказывала самое непосредственное влияние на развитие науки, техники, образования, на социокультурные процессы общества.

Историография статьи охватывает исследовательские работы по двум направлениям – формирование интеллигенции, в том числе технической, и её влияние на социокультурное и образовательное пространство Республики Саха (Якутия). В изучении данного вопроса условно можно выделить четыре этапа: 1) 1950-е – середина 1960-х гг.; 2) вторая половина 1960-х – середина 1970-х гг.; 3) середина 1970-х – 1980-е гг.; 4) 1990-е – 2000-е гг.

Из анализа регионального историографического материала видно, что процесс подготовки, формирования кадров руководителей и специалистов промышленного производства, его отдельных отраслей исследователями не игнорировался. Уже тогда, в 1950-е гг. вопросы подготовки новых советских кадров инженерно-технической интеллигенции для Якутии рассматривались в ряде партийно-правительственных решений. Подготовка кадров технического профиля посвящены постановления Советов Министров ЯАССР и ряд решений Якутского Областного комитета КПСС. Значимость этих решений заключалась в том, что их инициировали руководители, разбиравшиеся в проблемах формирования системы технического образования и ясно представлявшие перспективы развития отраслей промышленности.

Для этого предстояло собрать и обобщить фактологический материал о численности, социальном составе, формах подготовки кадров инженерно-технической интеллигенции. В период «Хрущёвской оттепели»

50-х гг. впервые появилась возможность существенно расширить исследования в области региональной историографии, относящиеся к выявлению процессов социокультурного взаимопроникновения формирующихся групп научно-технической, культурной и инженерно-технической интеллигенции. Многие материалы того периода, в целом оставаясь на позициях традиционной марксистско-ленинской методологии, под влиянием официальной критики культа Сталина, немало сделали для изучения проблем формирования интеллигенции в Якутии. В этом отношении особенно показательны некоторые публикации в республиканской печати того времени. Многие авторы, вопреки традиционным представлениям показали, что основу взглядов интеллигенции составляют не только классовая принадлежность людей, но и их внутренние ценности, не связанные с классовыми интересами. Важно так же и то, что на основе этих публикаций можно сформулировать общий взгляд на якутскую техническую интеллигенцию советского периода.

По истории якутской технической интеллигенции не было опубликовано в эти годы ни одной монографии. Авторы газетных публикаций и немногочисленных научных статей и кандидатских диссертаций исходили из того, что в Якутии имели место все основные формы комплектования кадров производственно-технической интеллигенции: использование старых специалистов, специалистов-практиков из числа передовых рабочих, подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях. Мы можем выразить иную точку зрения, считая, что в Якутии исключается путь использования старых кадров по причине их отсутствия.

В историографии производственно-технического отряда интеллигенции в эти годы существенное место занимала проблема выдвиженчества, нашедшая отражение в постановлениях партийных органов того времени. Главными условиями при выдвижении лиц на инженерно-технические и руководящие должности явились социальное происхождение и партийность. Специально для подготовки выдвиженцев создавались курсы при вузах и техникумах. Уровень подготовки выдвиженцев в целом был очень невысоким по причинам низкого общеобразовательного уровня курсантов, малого срока обучения, выделения значительного количества учебных часов на дисциплины политического характера. В Якутии роль выдвиженчества в промышленности никто не исследовал.

В 1950 – 1960-е гг. начали выходить первые публикации по истории, экономике, образовательной деятельности открытых еще в 1930-х гг. 14 техникумах (горный, дорожный, строительный, медицинский, потребкооперации, рыбного хозяйства, полеводческий, сельскохозяйственный, финансовый, пушно-звероводческий, речной, три педагогических техникума, педагогический и сельскохозяйственный рабфаки) и среднепрофессиональных учебных заведениях в республике. Они незначительны по объёму, но содержат ценный материал по организации образования и воспитания студентов, и показывают, в основном, роль в этом партийных и комсомольских организаций. В истории областной организации КПСС наиболее широко показан их вклад

в развитие сети ПТУ в городах и районах Якутии. В публикациях рассматривались задачи партийно-государственных органов по подготовке инженерных специалистов в регионе и, в то же время не акцентировалось внимание на воспитании интеллигентности у студентов.

В 1970-е гг. выходят статьи и монографии, посвящённые деятельности коммунистической партии в подготовке и формировании технической интеллигенции СССР и отдельных союзных республиках. Ставятся вопросы о составе, численности специалистов на предприятиях, о деятельности специалистов в сфере материального производства, о воспитании кадров технической интеллигенции. Они традиционно большую роль отводят коммунистической партии в подготовке и формировании научных и инженерно-технических кадров. Но вопросы подготовки будущих специалистов для промышленности на уровне отдельных областей и автономных республик не затрагивались в таких исследованиях.

В 1980-е гг. появляются немногочисленные исследования, комплексно изучающие процесс формирования социалистической производственно-технической интеллигенции. Из региональных исследований необходимо отметить публицистические статьи московских и ленинградских авторов в многотиражных журналах. Несмотря на традиционность подходов, некоторые из этих работ сохраняют жанровую ценность и сегодня. В большинстве публикаций рассматриваются особенности подготовки промышленных инженерно-технических кадров через высшие и средние специальные учебные заведения, находящиеся за пределами республики, раскрывается такое важное явление 1940-х–1950-х гг. как пролетаризация вузов и техникумов, показаны уровень подготовки абитуриентов, роль рабочих факультетов в подготовке рабочей молодёжи для поступления в вузы и техникумы. Традиционно большое внимание уделяется партийному, идеологическому воспитанию студенчества.

Вопросы образования и воспитания инженеров в 1976 – 1985 гг. в Якутии начинают рассматриваться в работах сибирских ученых, исследователей-профессионалов гуманитарных вузов, научных центров из других районов страны, публицистов, представителей государственных профсоюзных организаций, отмечавших, прежде всего, значительную историческую роль в развитии высшего технического образования и формировании технической интеллигенции в республике Якутского педагогического института. В них рассматриваются процессы подготовки технических специалистов в конкретном вузе, вклад общественных организаций в идейно-политическое, патриотическое и трудовое воспитание студентов, содержится обширный эмпирический материал. В то же время в них не акцентировалось внимание на вопросах социально-культурной роли высшей школы в формировании черт интеллигентности у студентов.

Методология исследований по проблемам интеллигенции заметно меняется в годы «перестройки», но особенно в 1990-е гг., когда рухнул тоталитарный режим в СССР, ушла в прошлое монополия на власть коммунистической партии. На основе новых методологических положений

пересматривается и историография якутской технической интеллигенции. Исследования того времени, выполненные на примере других регионов, противопоставляли советскую и дореволюционную инженерно-техническую интеллигенцию. Сделаны выводы о более низком общеобразовательном и профессиональном уровне советских инженеров в сравнении с инженерами дореволюционной России. В 1990-е гг. был защищён целый ряд кандидатских диссертаций, посвящённых инженерно-технической интеллигенции. Труды В.Н. Абрамова, В.А. Усмановой раскрывают общероссийские тенденции формирования и развития инженерно-технической интеллигенции в 1950-е – 1980-е гг., тогда как диссертация В.С. Терехова отражает особенности складывания региональной группы уральской технической интеллигенции. Но авторы оставляли за рамками своих исследований опыт развития технической интеллигенции в отдельных регионах России.

В советское время культурническая деятельность интеллигенции рассматривалась исключительно в свете формационной теории, в соответствии с задачами «преодоления разницы между физическим и умственным трудом» и вовлечения интеллигенции в партийно-идеологическую работу. В многочисленных статьях партийных культурно-просветительских и агитационных изданий этого периода раскрывается культурно-просветительская работа различного рода обществ и организаций производственной и научно-технической интеллигенции, развернувших свою деятельность на территории ЯАССР. Например, в партийно-советской прессе, издававшейся в Якутии, в период 1980 – 1987 гг. было опубликовано свыше 800 статей и заметок, относящихся к данной проблематике. Однако многосторонняя культурническая деятельность технической интеллигенции на территории тогдашней автономии осталась не раскрытой.

Основную группу источников представляет периодическая печать, выходившая в свет как в 1950-е – 1990-е гг., так и в современный период. Для оценки ситуации использовались материалы местной периодики, позволившие проследить изменения в общественно-политическом положении республики, экономическом состоянии региона, а также проиллюстрировать участие инженерно-технической интеллигенции транспорта и промышленности в просветительской работе. Газетные публикации в некоторой мере помогли восполнить представления о роли технической интеллигенции в формировании образовательного и культурного пространства Якутии.

Вопросы влияния инженерно-технической интеллигенции на социокультурное и образовательное пространство Якутии в 1950-е – 1980-е гг. до конца 1990-х гг. не были предметом специального исследования. Согласно сложившимся представлениям того времени, для данного отряда якутской интеллигенции первостепенным в своей социокультурной роли был «Вызов времени», а не «Места». Тем не менее профессиональные интересы отдельных специалистов (инженеров и архитекторов) при решении проблем местного хозяйства и благоустройства выходили за рамки прикладных вопросов и отражались в виде перспективных проектов,

учитывающих специфику развития городов и поселений, его положение в регионе.

Проблемы влияния инженерно-технической интеллигенции на социокультурное и образовательное пространство Якутии в 1950-е – 1990-е гг. не получили должного освещения в региональной историографии. Специальных работ, раскрывающих роль научно-технической и производственной интеллигенции в жизни нашей республики до сегодняшнего дня, не было издано. Некоторые работы по исследованию истории транспорта Якутии подвергают анализу становление и развитие водного, автомобильного и железнодорожного транспорта региона в советское время с октября 1917 по июнь 1980 гг., в том числе раскрывается и кадровая проблема на транспорте.

Большой интерес для учёного, исследующего пути и масштабы влияния технической интеллигенции на развитие науки, культуры, социальной сферы республики и страны в целом, представляют издания о выдающихся учёных и инженерно-технических работниках Якутии. К публикациям относятся циклы очерков о советских инженерах предприятий промышленности и транспорта в изданиях республиканских газет, вышедших в 1980 – 2000 гг. Расширение круга авторов, привлечение новых источников, заметный отход от традиционно-ортодоксальных установок позволили создать интересную палитру жизнеописания о специалистах, судьбах людей, позволяющих показать их многогранную деятельность, трагичность судеб многих из них в годы перестроек и реформ.

В то же время появление этих публикаций показало существенное отставание якутской региональной историографии в научном освещении важных направлений социокультурной и образовательной проблематики освещения реформ в промышленности. В таких условиях представляется важным в перспективе появление работ, в которых обосновывалась бы проблематика становления и развития социокультурной и образовательной составляющей системы подготовки кадров для промышленности.

В конце XX – начале XXI вв. появляются работы, в которых затрагивались разные аспекты профессиональной и образовательной тематики водного транспорта Якутии. Это, прежде всего, работы обобщающего характера по истории водного транспорта России. В работе учёных Дальневосточного государственного университета путей сообщения предпринята попытка показать железнодорожный транспорт как фактор формирования экономического, образовательного пространства страны и его регионов, особенно Дальневосточного. Появляются и специальные работы, раскрывающие роль Якутского бассейнового управления водных путей в укреплении межрегиональных связей и сотрудничества Республики Саха и смежных территорий, значение качества и культуры в сфере сервиса водного транспорта, вклад учёных и специалистов-транспортников в подготовку кадров, в развитие транспортной науки, в формирование социокультурного пространства Республики Саха.

Тем не менее, как показывает историографический обзор, целый ряд аспектов имеющегося опыта подготовки и формирования командного

состава руководителей и специалистов промышленного комплекса и транспорта Якутии остаются слабо или совсем не изученными. К таким относятся вопросы реформирования высшей и средней профессиональной инженерно-технической школы в республике, вопросы обеспеченности её профессорско-преподавательскими кадрами, наличия научно-технической и материальной базы. Остаётся за рамками исследований и образовательный аспект проблемы – влияние инженерно-технической интеллигенции на социокультурное пространство.

Необходимо отметить, что исследовательская ситуация в региональной историографии последних лет характеризуется сближением с другими научными направлениями и, прежде всего, с культурологией. Сегодня историки оперируют такими категориями, как «место», «местная культура», «культурно-цивилизационный ландшафт» и др. Границы культурного ландшафта, «места» выводятся из вмещающей в себя территории и духовной жизни местного сообщества. С точки зрения большинства историков-культурологов, любой населенный пункт или территория может выступать в качестве «места», независимо от административной функции, размеров и численности населения, являться центром сгущения социокультурных процессов и накопления инноваций. В нём возникает своё символическое культурное и образовательное пространство. Формирование этого пространства зависит не столько от количества, сколько от качества местной интеллигенции, от так называемых «штучных интеллигентов», активного деятельного меньшинства, которое играет ведущую созидательную роль в создании городского или сельского мира как сообщества.

В данной статье инженерно-техническая интеллигенция представлена как специфическая социально-профессиональная группа общества. Под инженерно-технической интеллигенцией понимается как научно-педагогическая интеллигенция технических вузов и техникумов, так и инженерно-технические работники (ИТР), занятые непосредственно на производстве. ИТР – это инженеры и техники со специальным образованием, а также практики-выдвиженцы – лица без специального образования, занимавшие инженерно-технические должности в промышленном секторе и на транспорте. В то же время понятие «интеллигент» в своей глубине имеет нравственное содержание и не сводимо к термину «специалист». В современном мире всеобщая образованность перестала быть мерой интеллигентности (но осталась её обязательным условием), поэтому анализ инженерной и технической интеллигенции требует внимания к формированию её нравственно-профессиональных императивов. Понятия «специалист» и «интеллигенция» пересекаются только в плоскости профессии. Профессия влияет на формирование специфических черт каждого отряда интеллигенции. Наличие образования и определённая профессиональная принадлежность обогащают внутренний мир личности, восприятие моральных норм.

Новое промышленное строительство 1950 – 1960-е гг. на Западе Якутии, а позднее в 1970 – 1980-е гг. в Южной Якутии проходило в условиях жесточайшего кадрового дефицита. В течение этих лет все

новостройки страдали от нехватки специалистов. В такой ситуации должности инженеров заполнялись техниками и практиками и часто оставались вакантными. Недостаток инженеров и техников на промышленных объектах объяснялся не только общей для всей страны проблемой послевоенного восстановления хозяйства, но и практически полным отсутствием инженеров, технологов и техников горных специальностей в довоенной Якутии, отдалённостью дорог от центра, тяжёлыми природно-климатическими условиями, бытовой неустроенностью, невысокой заработной платой, трудностями обеспечения товарами первой необходимости. Государственная кадровая политика способствовала бесконечной текучести среди инженерно-технического и руководящего состава.

Проблему можно было решать поэтапно путем формирования сети учебных заведений в самой республике, способных заниматься подготовкой инженеров и техников для растущей промышленности Якутии. Главным фактором, определившим рост и развитие высшего технического образования и среднеспециальных профессионально-технических учебных заведений, явилось развитие новых промышленных районов в Западной Якутии и модернизация транспортного комплекса региона, постоянно требовавшие новых кадров.

С целью облегчения подготовки кадров в 1950 – 1960-е гг. была определена территориально-отраслевая централизация управления вузами и техникумами. Действовавшие в стране втузы и техникумы передавались в ведение союзных главков и отраслевых министерств. В 1960 – 1970 гг. в Сибири и на Дальнем Востоке шло формирование постоянной сети высших и средних специальных технических заведений. В эти годы была определена номенклатура специальностей для каждого учебного заведения. Таким образом, была создана система подготовки инженерно-технических работников, состоявшая из трёх звеньев: вуз, техникум, курсовая подготовка. Несмотря на все минусы и перекосы данной системы, тяжёлая работа, проделанная многими специалистами, не пропала даром. В Якутии в 1960 – 1970-е гг. была создана база для подготовки специалистов технического профиля.

Необходимо отметить влияние технической интеллигенции на образовательное пространство Якутии, характеризуя, прежде всего, вклад учёных и преподавателей Якутского государственного университета и средних профессиональных учебных заведений в научное и культурное развитие республики. Научно-педагогическая интеллигенция Якутии анализируемого исторического периода являлась эпицентром научной и культурной жизни новых промышленных городов и поселков.

Одну из ведущих позиций в Якутии, в период становления профессионально-технического образования (1950 – 1960-е гг.), занимали научно-педагогические кадры и техническая интеллигенция первых выпусков (1938 – 1940 гг.) педагогического и биолого-химического отделений Якутского педагогического института. За 22 года до преобразования Якутского педагогического института в Якутский государственный университет (23 августа 1956 г.) было подготовлено свыше 2,5 тыс. специалистов с высшим образованием. Они, прежде всего,

способствовали образованию специфической социально-культурной основы и формированию новой, передовой во всех проявлениях культурно-интеллектуальной страты якутского общества, определившей фактически весь ход развития научно-технического прогресса в регионе в последующие 25 – 30 лет. Влияние этого феномена, сложившегося в особых социально-политических и культурно-исторических условиях, сказывается и в настоящее время – посредством взаимодействия передаваемых знаний и культурных традиций, полученных плеядой способных учеников, и еще долго будет проследиваться через поколения новой интеллигенции, живущей современными проблемами информационного общества и перспективами инновационной экономики.

Несмотря на эти достижения и творческие научные решения целого комплекса исследовательских задач изучение общественно-организаторской деятельности технической интеллигенции в годы промышленного развития республики находится еще в самом начале большого и сложного исследовательского пути. На повестку дня все настойчивее выдвигается необходимость социально-исторической характеристики этого феномена, уточнение ее формата, анализ целого ряда координат, таких, как общественно-политическая инициатива и социальная мобильность, общественно-организаторская деятельность и социальная адаптивность к быстроменяющимся условиям и новым императивам современного развития общества.

**Р.А. Бобкова**

*Уральский государственный  
технический университет – УПИ  
(Красноурьинск)*

### **ЗНАЧЕНИЕ ОТКРЫТИЯ Н.А. КАРЖАВИНА ДЛЯ РАЗВИТИЯ АЛЮМИНИЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА СЕВЕРНОМ УРАЛЕ**

250 лет тому назад началась разработка медных и железных руд на Северном Урале. Верхотурский купец М. Походяшин привлёк к организации геологических работ государственного крестьянина Григория Постникова. С его именем связаны открытие и освоение района Турьинских рудников, находившихся в 117 верстах от уездного города Верхотурья. В XIX и начале XX в. в Богословском горном округе шла добыча золота, огнеупорных глин, был построен Надеждинский сталелитейный завод.

В 1894 – 1899 гг. на Северном Урале по приглашению правления Богословского горного округа, работал замечательный учёный, геолог, петрограф Е.С. Федоров, который стремился доказать перспективность горных разработок и создал уникальный геологический музей, существующий в Красноурьинске до сих пор. Именно с этим «Минеральным музеем» связано важное открытие.

Анализ литературы показывает, что вопрос об открытии, сделанном геологом Н.А. Каржавиным, привлекал многих исследователей, занимающихся историей Северного Урала. Это – авторы книги о Красноурьинске Г.И. Воронов и Г.М. Каёта, старшие научные сотрудники